

Leerlingen ontdekken hun gebreken en hun talenten



Het Nieuwsblad/Limburg - 04 Feb. 2013
Pagina 21

Lommel Leerlingen van het gewoon en het buitengewoon onderwijs in Lommel zijn vijf dagen samen aan de slag gegaan. In het project Buskruit leerden ze elkaars talenten en gebreken kennen.

De vzw Piazza dell'Arte staat bekend om haar educatieve kunstprojecten in het onderwijs. Dit jaar werd met subsidies van het Vlaams ministerie van Onderwijs gestart met een inclusieproject. Jongeren van de school voor buitengewoon secundair onderwijs Zonneweelde en Campus Mercurius trokken vijf dagen lang met elkaar op en leerden zo dat ze allemaal hun talenten en gebreken hebben.

'Voor onze leerlingen was het een schitterende kans om te tonen dat ze niet zo anders zijn', zegt directeur van Zonneweelde Gert Jannes. 'Volgens mij is het project geslaagd, want ik hoor dat er echte vriendschappen en zelfs koppeltjes ontstaan zijn de voorbije vijf dagen', zegt de directeur met een knipoog.

De leerlingen werkten vijf dagen lang met video, fotografie en animatie rond het thema 'talenten'. 'We proberen deze vijf dagen iets los te maken bij de leerlingen via creativiteit', zegt Tom Buytaert van Piazza dell'Arte. 'Jongeren uit het normaal onderwijs leren wat het is om een beperking te hebben, maar andersom leren de jongeren uit het buitengewoon onderwijs ook dat ze niet zo anders zijn, dat leerlingen uit het gewoon onderwijs ook beperkingen hebben. Ze leren samenwerken en krijgen zelfrespect.'

De leerlingen zelf zijn enthousiast over het project. 'Het was de eerste keer dat we de leerlingen van Zonneweelde leerden kennen', zeggen Valerie Jacobs (13) en Shelsea Van Celst (14) van het tweede jaar Voeding en Verzorging in Mercurius.

'Er bestaan soms wel wat vooroordelen tegenover de leerlingen van het buitengewoon onderwijs, maar die zijn nu helemaal weggewerkt. We hadden een leuke groep en er zijn echt vriendschappen uit ontstaan.' (kvh)

KIZZY VAN HORNE

Copyright © 2016 Corelio. Alle rechten voorbehouden